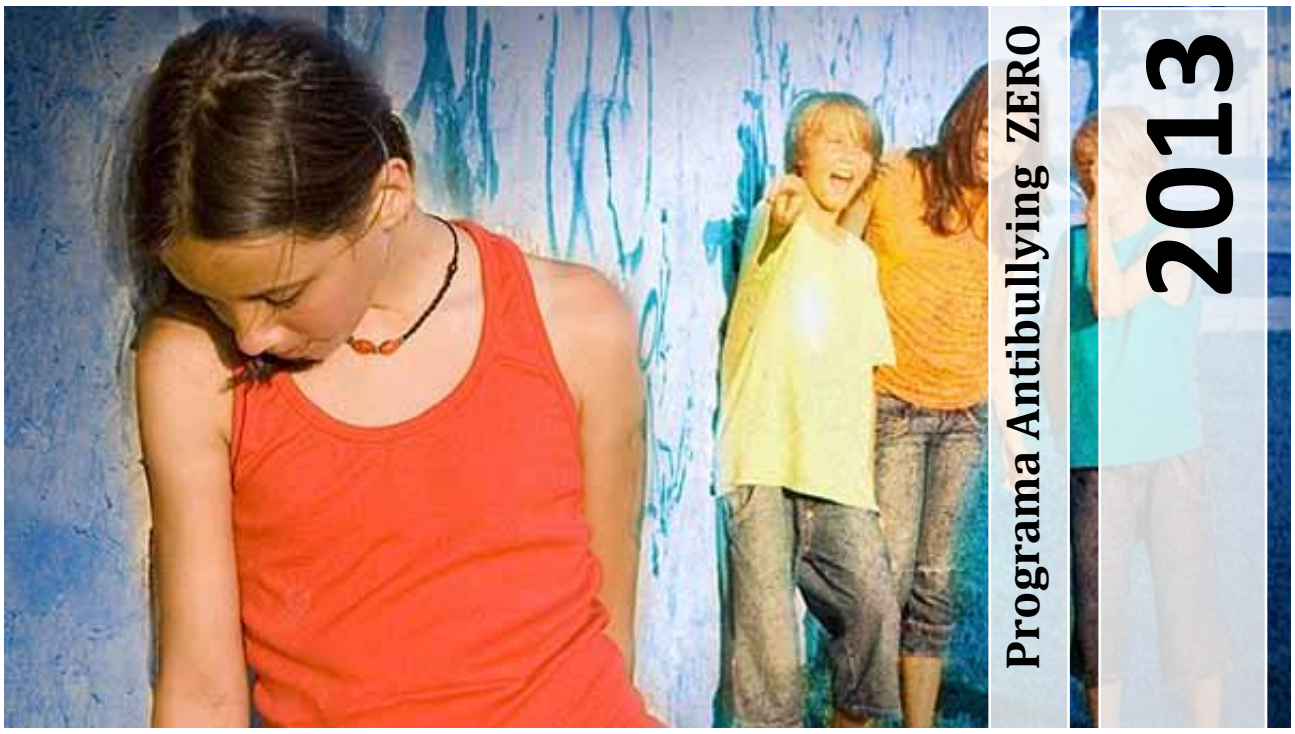

Programa Antibullying ZERO

Programa recomendado por la Unión Europea.
Diseñado por el Centro Europeo de Investigación del Comportamiento de Noruega e Implementado por Columbia Educational Designs de EEUU.
Auspiciado por la Real Embajada de Noruega

Columbia Educational Designs
www.columbiaus.com

Quienes somos

Columbia Educational Designs es una corporación educacional con sede en Portland, Oregón, EEUU. La misión de nuestra corporación es promover la realización y el logro de las personas a través de la educación y de la cooperación internacional.

Nuestro trabajo está dirigido a todos aquellos que forman parte de la comunidad educacional: profesores, estudiantes, directivos y apoderados y todos nuestros programas se basan en cuatro áreas fundamentales:

a. Experiencias de Aprendizaje.
b. Colaboración.
c. Emociones y Lenguaje.
d. Ambientes y clima organizacional.

CENTROS DE INVESTIGACION ASOCIADOS A COLUMBIA EDUCATIONAL DESIGNS

Nuestra red de universidades asociadas, reúne a cinco centros ubicados en 3 países, los que han unido y comparten conocimiento e investigaciones en el área de la violencia escolar. Estos cinco centros están ubicados en Noruega, USA y Chile.

Portland State University -USA
Universidad de Stavanger -Noruega
Montclair State University -USA
Universidad de Concepción -Chile
Universidad de Chile –Chile

¿POR QUE EL PROGRAMA ZERO?

- El Programa ZERO ha sido desarrollado por el Centro Europeo de Investigación del Comportamiento, de la Universidad de Stavanger en Noruega. Se inició el año1989 estudiando problemas de comportamiento y desde el año 2003 se orienta al trabajo contra el acoso escolar

- El programa ZERO es recomendado por el Gobierno de Noruega quien lo apoya financieramente en ese país. El Programa se ha implementado en 360 escuelas de Noruega, donde mediciones efectuadas los anos 2003 a 2004 por el profesor Erling Roland, muestran una reducción significativa en la intimidación entre 20 y 30% en las escuelas primarias.

- La prestigiosa Universidad de Bergen, en su investigación "*Evaluación de los programas para la reducción de problemas de conducta y el desarrollo de habilidades sociales*", considera ZERO en el grupo de programas con eficacia probada de un total de 39 programas evaluados.

- En el informe "Forebyggende innsatser Skolen I" del año 2006 de la Dirección de Educación y Formación, del Ministerio de Educación Noruego, ubica a ZERO entre los programas con el ranking más alto. El programa se considera que pertenece a la categoría 3: **Programa con resultados probados que pueden ser recomendados para su uso posterior en las escuelas**.

- El equipo americano de investigadores de Columbia Educational Designs, ha incorporado en el programa toda la sección de Inteligencia Emocional para la Educación, sin cambiar el sentido original del Programa. Así mismo este equipo desarrollo la adaptación del programa al idioma español, para permitir su implementación en Latinoamérica.

- ZERO no se basa en mediación de conflictos, ya que en un programa de mediación todas las partes involucradas tienen el mismo poder de negociación o de derechos. Sin embargo no puede haber mediación entre un grupo de agresores y un agredido. Existe un desbalance de poder y las partes no se encuentran en la misma posición para ejercer sus derechos. Lamentablemente la tendencia en algunos países latinoamericanos es pensar que el bullying se combate entrenando a los profesores en programas de Medicación de Conflictos.

- El programa ZERO es SISTEMICO, es decir, involucra a padres y apoderados, profesores, líderes escolares y alumnos en el mejoramiento del clima escolar. Este programa no solo reduce las agresiones entre estudiantes, sino que además hacia profesores. Así mismo, desarrolla un sub-programa de prevención que tiende a reducir el bullying a cero con el tiempo.

- ZERO busca reducir el bullying en un trabajo de nueve a un ano con la escuela seleccionada. A partir de allí la escuela ha incorporado en su cultura una mayor propensión al respeto y la dignidad de las personas. En ese ambiente el bullying desaparece y la escuela es responsable de seguir por si sola con el programa. De esta forma no se necesita la misma inversión en la misma escuela al cabo de un tiempo, sino que esta se realiza una sola vez por escuela.

- Países como Noruega, Polonia e Irlanda proveerán su red de escuelas asociadas como red de ayuda a las escuelas del norte de Chile.

- La entrevista con el director de una escuela interesada es clave en la decisión de implementar ZERO. Los directores en Europa se preparan con bastante anticipación para esta entrevista de selección.

PROGRAMA ZERO EN NUMEROS

- ZERO ha sido recomendado por la Unión Europea para ser aplicado en Latinoamérica. El año 2007 ZERO fue presentado como una solución ejemplar para las escuelas latinoamericanas por la International Euro Social Project en una Conferencia en Cartagena de Indias en Colombia en Julio del 2007

- El Programa se ha implementado en 360 escuelas de Noruega (cubriendo más de 77.000 estudiantes). Mediciones efectuadas los años 2003 a 2004 por el profesor Erling Roland, muestran una reducción significativa en la intimidación entre 20 y 30% en las escuelas primarias
  Midthassel, U. V., Roland, & Grete, V. (2009), The Zero programme against bullying: effects of the programme in the context of the Norwegian manifesto against bullying; Journal of Social Psychology of Education, Vol 1/1996 – Vol 15/ 2012

- Unni Vere Midthassel y Erling Roland (2011) se refieren a un municipio europeo donde un total de seis escuelas primarias asistieron al programa ZERO, y donde todas las partes hicieron un excelente trabajo de implementación del programa. En ese municipio la intimidación se redujo en más del 40%.
  Midthassel, U. V. & Ertesvåg, S.K. (2008). Schools implementing Zero: The process of implementing an anti-bullying program in six Norwegian compulsory schools; Journal of educational change.

- El año 2010 un proyecto piloto de inclusión de ZERO en 42 escuelas de Irlanda mostró resultados muy positivos. De acuerdo a reportes de la académica Mona O'Moore, del Centro Irlandés de Investigación Antibullying, perteneciente al Dublin's Trinity College: "La intimidación se redujo a la mitad en las escuelas participantes, y estamos muy satisfechos con el resultado. Las escuelas individuales de Irlanda posteriormente han probado el programa, y esperamos que pueda llegar a ser un programa nacional."
  Midthassel, U.V. & Minton, S.J. & O'Moore, M. (2009). Conditions for the implementation of anti-bullying programmes in Norway and Ireland: a comparison of contexts and strategies. Compare. A journal of comparative and international education, 39 (6), 273-750

- El centro de Investigación del Comportamiento y la Academia Pedagógica de Polonia (WSP) crearon cuatro exitosos módulos donde hablan sobre bullying, prevención y resolución de problemas considerando la escuela como un todo, en un programa denominado ROBUS. Los módulos consisten en textos, películas, tareas y preguntas los que son utilizados para entrenar profesores de forma de reducir y prevenir el bullying usando el programa ZERO.
  http://www.robusdproject.wsp.lodz.pl/pl_infoprojekt.htm

- En Noviembre del año 2011 se inicia la implementación del programa ZERO en Latinoamérica. Este programa incluye dos escuelas pilotos en Chile, en la ciudad de Calama. Las escuelas son;
  - ❖ Escuela 21 de Mayo: 590 estudiantes; 30 profesores
  - ❖ Escuela Pedro Vergara Keller: 512 estudiantes; 25 profesores

  De acuerdo al Director del Departamento de Educación Provincial, del Ministerio de Educación de Chile, Sr. Ricardo Solari, el programa a tan solo 8 meses de su implementación redujo el bullying en 20% en ambas escuelas.
  Corporación del Cobre de Chile-CODELCO, "Conoce el programa Antibullying en los colegios de Calama apoyado por Codelco",
  (7, Sep,2012)<>http://www.youtube.com/watch?v=vLFFojLhCZs&feature=related

- En Septiembre del año 2012 se inicia la implementación del programa de Especialistas Monitores ZERO en Estados Unidos. Se inicia con la formación de monitores del equipo de profesionales de Leslie Middle School, del distrito escolar de Salem-Kaizer en Oregón.
  - ❖ Leslie Middle School: 875 estudiantes; staff de 64 personas

- En Junio del año 2013 se cierra la implementación del Programa ZERO en las escuelas pilotos de Calama. La última medición muestra que el bullying se redujo en 25% en la escuela Pedro Vergara Keller y 28% en la escuela 21 de Mayo.
  Lino R. Rodolfo (2013) Memoria Programa ZERO en Chile.

TOTALES RELEVANTES	
Cuantos países	5 países, 2 continentes: Noruega, Estados Unidos, Irlanda, Polonia y Chile
Cuantas instituciones educativas	500+ escuelas públicas y privadas
Cuantos profesores formados	12.500+ profesores formados
Estudiantes beneficiados	100.000+ estudiantes en cinco países

CONTACTOS E INFORMACION

Rodolfo Lino. Director de Proyectos para Latinoamérica
rodolfo.lino@columbiaus.com
Chile +56 (09) 7642 7961
Oficina Central 1250 NW 183rd Avenue, Beaverton Oregon 97006
director@columbiaus.org
www.columbiaus.com